

IDEEN FÜR ZUHAUSE

NEWSLETTER 1



*„Kinder erfrischen das Leben
und erfreuen das Herz!“
Friedrich Ernst Daniel Schleiermacher*



Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

Das Team des Kindergartens Lucia hat sich in den letzten Tagen Gedanken gemacht, wie wir Sie und Ihre Kinder in der nächsten Zeit unterstützen können. Wir sind für Ihre Betreuung Ihrer Kinder in dieser schwierigen Zeit sehr dankbar und deswegen haben wir uns ein paar nette Ideen einfallen lassen, wie Sie die Zeit mit Ihren Kindern zu Hause gestalten könnten. Auf den folgenden Seiten finden Sie ein paar Anregungen um auch in den nächsten Wochen mit Ihren Kindern Spaß zu haben und die Entwicklung Ihrer Kinder zu fördern. Falls Sie die eine oder andere Anregung zu Hause umsetzen, können Sie auch gerne Fotos machen und diese dann in den Kindergarten mitbringen. Die Kinder haben so die Möglichkeit uns davon zu erzählen und ihre Portfoliomappe damit zu ergänzen.

Wir wünschen Ihnen weiterhin nur das Beste und viel Gesundheit!

KNETMASSE ZUM SELBERMACHEN

- ♥ 0,5 Liter Wasser zum Kochen bringen
- ♥ 500 g Mehl
- ♥ 200 g Salz
- ♥ 3 EL Öl
- ♥ 3 EL Zitronensäure
- ♥ Lebensmittelfarbe

Alle Zutaten zusammenmischen, abkühlen lassen und in einem luftdichten Behälter aufbewahren.

- ♥ *Kräftigung der Handmuskulatur*
- ♥ *Anregen der eigenen Kreativität und Fantasie*
- ♥ *Schulung der Feinmotorik*
- ♥ *Spaß und Freude am Tun erleben*

HASENBANDE BASTELN

Auf alte Papierreste Hasen aufzeichnen und ausschneiden. Die Hasenbande kann dann zum Beispiel auf das Fenster geklebt werden.



- ♥ *Übung der Hand- Augen- Koordination*
- ♥ *Achten auf Genauigkeit*
- ♥ *Schulung der Feinmotorik*
- ♥ *Umgang mit Schere und Klebstoff*
- ♥ *Förderung der Sprachkompetenz und Sozialkompetenz*

Papierflieger gemeinsam falten, anmalen und gleich ausprobieren.

PAPIERFLIEGER

PFITSCHIPFEIL

11. TRICK: **PFITSCHIPFEIL**
DU BRAUCHST EIN BLATT PAPIER, AM BESTEN A4, UND LOS GEHTS.

Wenn Du gerade keine Lindensamen oder Ahornsamen findest – falt Dir Papierflieger

Es geht auch mit A5 = kleiner Set oder A3 = grosser Bomber

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. und fertig

Ansicht von oben

9A. 10A. Type Meadow-Arrow One Type Meadow-Arrow Two

Versuche, eine Mutation aus diesen beiden Fliegern zu falten – oder vielleicht entwickelst Du überhaupt einen komplett neuen, den es noch gar nicht gibt und wirst später einmal Flugzeugkonstrukteur?

Jetzt lernst Du die 3. Flugart kennen, die Gleitflugart. Als Gleitflug wird ein antriebsloser Flug eines Luftfahrzeuges bezeichnet.

Meadow-Arrow ist englisch und heisst Wiesen-Pfeil

10

- ♥ Übung der Hand- Augen-Koordination
- ♥ Schulung der Feinmotorik
- ♥ Stärkung des Gemeinschaftsgefühls

SPASS HABEN

Einfach mal alle gemeinsam:

- ♥ laut schreien
- ♥ durch die Wohnung bei lauter Musik tanzen
- ♥ selber Popcorn machen und im Topf hüpfen lassen
- ♥ kuscheln
- ♥ eine Höhle aus Decken und Polster bauen

OBSTMANDALA

Obst schneiden und als Mandala auf einen großen Teller auflegen.



- ♥ *Stärkung des Gemeinschaftsgefühls*
- ♥ *Kennenlernen verschiedener Obstsorten und Geschmacksrichtungen (süß, sauer, bitter, hart, weich)*
- ♥ *Wortschatzerweiterung und Förderung der Sprachkompetenz*

Zutaten (4 Portionen):

- ♥ 1 Packung Puddingpulver mit Schokoladengeschmack
- ♥ ½ Liter fettarme Milch
- ♥ 4 EL Zucker
- ♥ 250g Magertopfen
- ♥ 2 EL Mineralwasser
- ♥ Verschiedenes Obst (Erdbeeren, Bananen, Äpfel, Birnen,..)

Zubereitung:

1. Schokoladenpudding aus Milch und Zucker laut Packungsanleitung zubereiten und abkühlen lassen.
2. Magertopfen mit Mineralwasser glatt rühren, langsam unter den Pudding rühren und in einer Schale anrichten.
3. Obst waschen oder schälen, in mundgerechte Stücke schneiden und auf einen Teller geben.
4. Obststücke mit kleinen Gabeln in die Schokoladensoße tauchen.



Quelle Bild: <https://www.cooknsoul.de/rezepte/dessert/klassisches-schokofondue-mit-frischem-obst/>

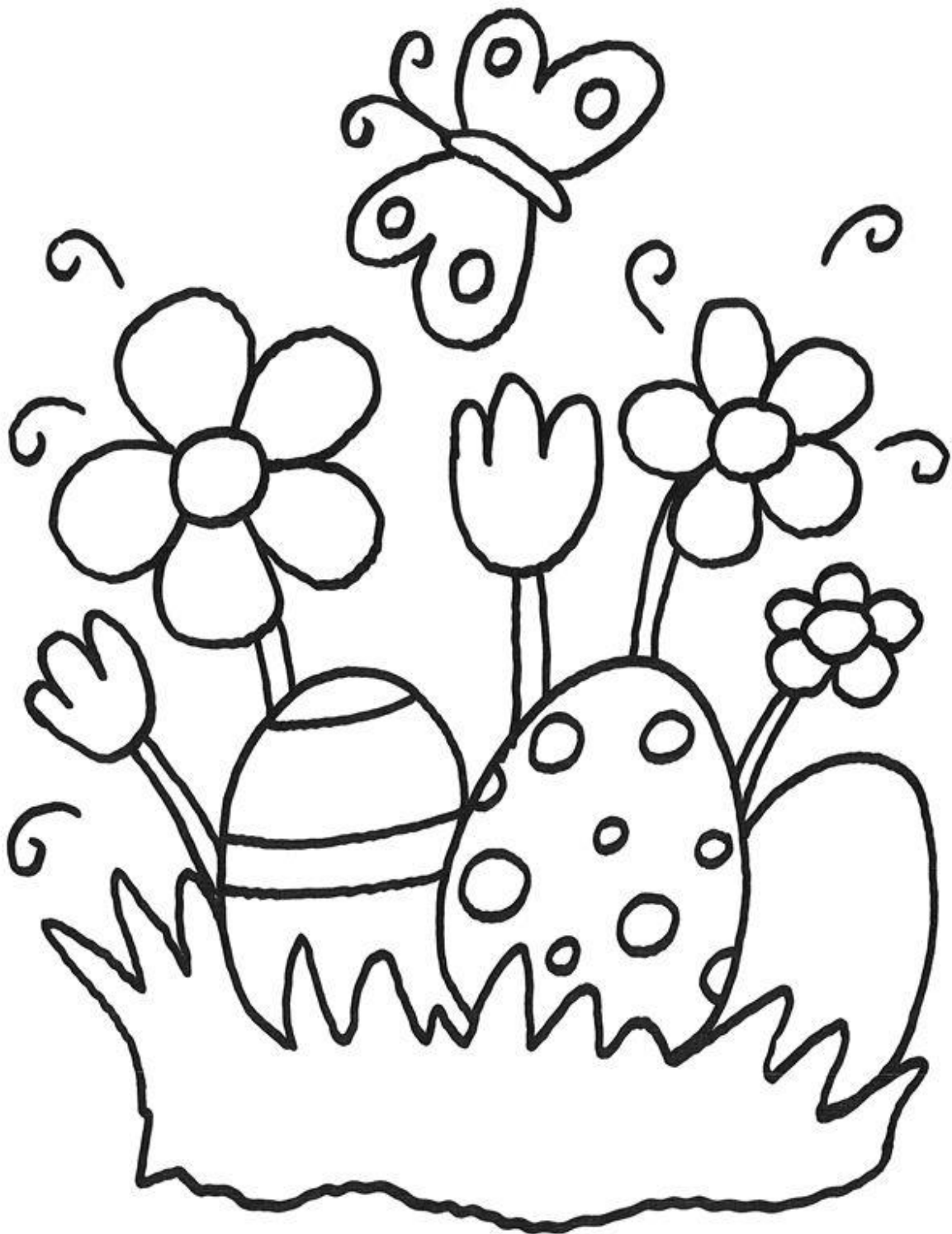
Wie gestalten wir die Woche - den einzelnen Tag? Wer möchte was machen, lernen, kochen, basteln....

Rahmenbedingungen:

- ♥ Störungsfreie und angenehme Atmosphäre
- ♥ Zeitliche Dimension je nach Alter des Kindes / der Kinder
- ♥ immer gleicher Ort für die Besprechung
- ♥ ein Moderator
- ♥ Gesprächskultur einhalten (ev. „Erzählball“ für Kinder solange sie sprechen)
- ♥ Jedes Familienmitglied darf seinen Standpunkt/ Wunsch darlegen
- ♥ Abschluss: visualisieren der Vereinbarungen (aufzeichnen, aufschreiben.)
- ♥ Ritual zum Abschluss

- ♥ *Förderung der Sprachkompetenz*
- ♥ *Stärkung des Sozialverhaltens, z.B. eine Möglichkeit das Zusammenleben in neuen oder herausfordernden Situationen zu gestalten und zu strukturieren*
- ♥ *Einüben demokratischen Verhaltens, der Aufrechterhaltung des Familiendialoges und der Beziehungspflege*

Quelle: Vortrag Frau Anita Koppenhofer – Kaufmann



Quelle: <https://1ausmalbilder.com/ausdrucken/ausmalbilder-ostern-hase>

Viel Freude und Spaß bei der Umsetzung der Ideen!

♥ Ihr Kindergarten Team LUCIA